



e-ISSN:2582-7219



INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY RESEARCH IN SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY

Volume 5, Issue 10, October 2022



INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
INDIA

Impact Factor: 7.54



6381 907 438



6381 907 438



ijmrset@gmail.com



www.ijmrset.com



Reforms of the President of the Republic of Uzbekistan in the Field of School Education

Khamidulla Ruziev¹ Adelya Karimova²

Senior lecturer of the department, "Fundamentals of spirituality and legal education",

Tashkent State Pedagogical University named after Nizami, Uzbekistan¹

3rd year student of the Faculty of History, Tashkent State Pedagogical University named after Nizami, Uzbekistan²

Annotation. This article discusses topics about the development of the education system and the creation of subordinate schools. The issues of the importance of state programs in order to improve the education system and upbringing of the younger generation are touched upon. The difference between presidential, creative and specialized schools from ordinary general education schools. We are also talking about the students of these schools, which are the pride of our country. A high level of knowledge in the process of teaching schools is shown. On the Creation of the State Youth Policy and its main tasks.

Keywords: State Youth Policy, presidential schools, creative schools, specialized schools, school reforms, state program, youth education, youth programs, development of the education system.

РЕФОРМЫ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАНА В СФЕРЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хамидулла Рuzиев¹ Аделя Каримова²

Старший преподаватель кафедры

«Основы духовности и правовое воспитание»,

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами¹

hamidullaruziev@gmail.com

Студентка III курса Исторического факультета²

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами²

Аннотация. В данной статье рассматриваются темы о развитии системы образования и создания подведомственных школ. Затрагиваются вопросы важности государственных программ в целях совершенствования системы образования и воспитания молодого поколения. Отличие президентских, творческих и специализированных школ от обычных общеобразовательных школ. Также речь идет об учащихся данных школ, которые являются гордостью нашей страны. Показан высокий уровень знаний в процессе обучения школ. О Создании Государственной Молодежной политики и ее основные задачи.

Ключевые слова: Государственная Молодежная политика, президентские школы, творческие школы, специализированные школы, школьные реформы, государственная программа, воспитание молодёжи, молодёжные программы, развитие системы образования.

Последние пять лет в нашей стране осуществляются масштабные демократические преобразования. Концепция «Нового Узбекистана» воплощается в реальность. Как руководитель государства и главный реформатор, являющийся инициатором и находящийся в центре всех этих общественно-политических процессов

Талантливые и одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренных детях - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни



Узбекистана в будущем. Сегодня уделяется особое внимание молодому поколению, которое является основной и великим будущим нашего государства.

За период независимости Республики Узбекистан, страна добилась огромных успехов, благодаря государственным программам. Государство приняло свыше 40 законодательных актов касательно молодежи, а также утверждено свыше 30 международных правовых документов. Данные программы играют важную роль для достижения стратегических целей во всех сферах деятельности страны. Кроме того, создана прочная правовая база, которая совершенствуется, согласно, требованиям времени в интересах защиты прав молодежи. Важным шагом в развитии молодого поколения является принятие законов «Об образовании» от 02 июля 1992г. и «Национальная программа по подготовке кадров» от 29 августа 1997 г. За этот период в законе «Об образовании» произошли изменения, требующие для совершенствования в системе обучения, поднятия высокого уровня образованности среди населения и активности молодого поколения. В законе особое значение указано на то, что каждый имеет право на образование, в процессе обучения учитывается воспитание подрастающего поколения. Также в законе «Об образования» есть основные принципы, на которые опирается:

- гуманистический, демократический характер обучения и воспитания;
- непрерывность, преемственность системы образования;
- научность, светский характер государственной системы образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей и национально-культурная основа образования;
- общедоступность образования в пределах государственного образовательного стандарта;
- обязательность базового (девятиклассного) образования;
- единство и дифференцированный подход к выбору программ обучения, духовного и физического воспитания;
- поощрение образованности и таланта;
- создание в образовательных учреждениях условий для овладения иностранными языками, знаниями в области истории религий и мировой культуры;
- независимость образовательных учреждений от влияния политических партий и общественно-политических движений;
- уважение личности воспитанников и обучающихся;
- уважение личности педагога, его социальной роли;
- равенство в правах учреждений образования всех форм собственности, их самостоятельность в пределах действующего законодательства¹.

То, как наша страна реализует стратегические реформы, как стремительно развиваются все сферы жизни общества согласно требованиям времени, 23 сентября 2020 года был принят Новый Закон «Об образовании». Необходимо отметить, что впервые в законе акцентируется внимание основным понятиям, касающиеся системы образования согласно статье 3, также понятия дошкольное образование и воспитание взаимосвязаны друг с другом и это указано в статье 7 «Виды образования», что является важным значением в процессе обучения подрастающего поколения. В отличие от предыдущих законов «Об образовании», в новом законе впервые указаны формы образования (статья 15), такие как дневное, заочное, вечернее, дистанционное, дуальное образование, образование в семье и самообразование, обучение и образование взрослых, инклюзивное образование, образование в порядке экстерната и подготовка кадров в области обороны, безопасности и правоохранительной деятельности². Это дает гражданам получить возможность образования в той форме, которая им будет удобна, таким образом уровень образованности среди граждан в стране повысится. Значимость принятия нового закона, заключается в том, что образование должно быть на протяжении всей жизни человека, то есть человек в течение всей жизни должен развиваться, учиться, подниматься по карьерной лестнице, стремиться добиваться успехов, получать дополнительную информацию из разных научных источников и не останавливаться на достигнутых целях.

¹Закон «Об образовании» Республики Узбекистан, от 29.08.1997 г. № 464-I.

²Закон «Об образовании» Республики Узбекистан, от 23.09.2020 г. № ЗРУ-637.



В развитии молодого поколения особую роль играет Закон «Национальная программа по подготовке кадров» от 29 августа 1997 г. Национальная программа соответствует всем требованиям и основам согласно закону « Об образовании» и разработана на основе истории прошлого нашего народа, на общечеловеческих ценностей, достижений современной культуры, экономики, науки, техники и технологий³. Также в программе предусматривается реализация национальной модели подготовки кадров, в целях формирования всесторонне развитой личности, адаптации к жизни в современном изменяющемся обществе, а также привития качеств исполнительности, осознания ответственности не только перед семьей, но и перед обществом и государством. Благодаря Национальной программе по подготовке кадров идет внедрение новых учебных планов, программ, учебников согласно нынешнему времени, кроме того осуществляется аттестация и аккредитация учебных заведений. В целях повышения качества научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляется подготовка кадров в аспирантуре и докторантуре. В реализации данных программ создана Высшая аттестационная комиссия при Кабинете Министров по Указу Президента Республики Узбекистан от 31 марта 1992 года.

Согласно Указу Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года была принята Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах. Одно из важных направлений является «Развитие социальной сферы», которое направлено на развитие молодежи, совершенствование сферы науки, образования, культуры и спорта⁴.

Для осуществления данной цели одним из первых шагов является постановления Президента Республики Узбекистан от 20 февраля 2019 года «О мерах по образованию президентских школ». Основными задачами, которого предусматриваются:

- выявление, отбор и обучение одаренных детей, создание условий для их всестороннего развития, а также раскрытие интеллектуального, научного и творческого потенциала воспитанников;
- организация углубленного изучения естественных и точных наук, овладения иностранными языками, инженерными и информационными технологиями, создание необходимых условий для развития инновационных идей и разработок учащихся;
- внедрение современных методов обучения и оценки знаний учащихся, а также междисциплинарного подхода к обучению, основанного на интеграции образовательных программ, с последующим внедрением положительного опыта в систему народного образования;
- профессиональная ориентация учащихся, развитие у них лидерских навыков и ораторского искусства, критического мышления, умения искать, анализировать и обрабатывать информацию, применять полученные знания на практике;
- обеспечение достойного участия учащихся в международных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях по общеобразовательным предметам;
- формирование у воспитанников чувства патриотизма и любви к Родине, отношения толерантности, уважения к законам, национальным и общечеловеческим ценностям, твердой веры и взглядов на жизнь;
- налаживание сотрудничества с национальными и зарубежными средними и высшими образовательными учреждениями в вопросах обеспечения преемственности учебных программ, продолжение обучения выпускников в передовых зарубежных высших учебных заведениях и их филиалах в республике⁵.

Создание президентских школ необходимо для того, чтобы выявить одаренных детей, создать целостную систему их обучения и воспитания с использованием передовых технологий в образовательном процессе, поддерживать и поощрять талантливую молодежь, формировать духовно зрелое и интеллектуально компетентное поколение.

³ «Национальная программа по подготовке кадров» от 29.08.1997 г. № 463-1.

⁴ Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», от 07.02.2017 г. № УП-4947.

⁵ Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по образованию президентских школ», от 20.02.2019 г. № ПП-4199.



Первая такая школа была сдана в эксплуатацию в Ташкенте в сентябре 2019 года. Данная школа отличается от других школ тем, что помимо учебного корпуса, есть общежитие на 168 учащихся, гостиница на 15 мест для преподавателей, где все оснащено по современным технологиям. Для того чтобы поступить в эту школу выпускникам 4 классов общеобразовательных учреждений помимо заявления, необходимо сдать экзамены на логическое мышление, письменный экзамен и собеседование, проводимые в порядке, определяемом Министерством народного образования Республики Узбекистан.

Обучение проводится на английском языке в соответствии с учебными планами и программами, разработанными на основе опыта развитых стран. Это в свою очередь дает огромные успехи в развитии иностранного языка, поднятия уровня грамотности в письменности и разговорной речи, а также к успешной сдаче экзаменов и тестов. Таких успехов добился ученик 10-го класса президентской школы в Ташкенте. Он набрал 8 баллов по IELTS и получил международный сертификат IELTS высшего уровня⁶.

При этом Президентские школы акцентируют внимание патриотическому воспитанию среди учащихся, проявление уважение и любви к своей стране. Для этого уделяется внимание изучению родного языка и литературы, истории, которые преподаются на узбекском языке. Кроме того, один из главных этапов развития Президентских школ, является сотрудничество. Так, с 2019 года Президентская школа в Ташкенте сотрудничает с Каракульской Международной математической школой.

Президентские школы, особое внимание уделяют преподавательскому составу. Благодаря рекрутинговым компаниям Teachaway (Канада) и tickRecruitment (Великобритания) были отобраны около 30 иностранных специалистов, приглашены 72 квалифицированных местных учителей, в целях преподавания в президентских школах. Отличительной чертой президентских школ является, что процесс обучения проходит по методике STEAM (Science – естественные науки, Technology – технологии, Engineering – техническое творчество, Art – искусство, Mathematics – математика).

Согласно статистике на 2020 год в президентских школах количество учащихся составляет 572 человек, из них в городе Ташкент - 143, в городе Наманган – 142, в городе Хива - 144, в городе Нукус – 143⁷.

В Узбекистане для всестороннего развития нашей молодежи часто проводят конкурсы, олимпиады и другие мероприятия в области науки, творчества и информационных технологий. Особое внимание таким олимпиадам уделяют президентские школы. В 2022 году с 1 по 7 июля в Душанбе, Таджикистан, прошла олимпиада «ISI Junior-2022» по информатике и информационным технологиям. Организация Олимпиады проходила в гибридной форме, в ней приняли участие 20 команд из Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана, Беларуси, Туркменистана, России, Азербайджана, Индии, Китая и Кубы. На этой олимпиаде Сборная Узбекистана достойно завоевала 4 медали⁸.

В сентябре 2019г. вышел Указ Президента Республики Узбекистан за № УП-5815 «Об образовании Агентства по развитию Президентских, творческих и специализированных школ при Кабинете Министров Республики Узбекистан»⁹. Основная цель создания Агентства заключается в поднятии на качественно новый уровень работы по выявлению, отбору, обучению и воспитанию одаренной молодежи, дальнейшей поддержке и стимулированию юных талантов, устранения проблем в подготовке и публикации учебников и учебно-методических пособий, а также создания специализированной системы по управлению и организации деятельности общеобразовательных учреждений. Ведомственным подчинением Агентству относятся все президентские школы, творческие школы имени Абдуллы Арипова, Хамида Алимджана и Зульфии, Мухаммада Юсуфа, Ибройима Юсупова, ЭркинаВахидова, Мухаммада РизоЭрниёзбек угли Агахи, ХалимыХудойбердиевой и Абдуллы Кадыри при территориальных органах Министерства народного

⁶ Информационный источник: официальный сайт подведомственных школ piima.uz – раздел Молодежная политика «талантливая и одаренная молодежь».

⁷ Информационный источник: официальный сайт подведомственных школ piima.uz – раздел «Статистические показатели».

⁸ Информационный источник: официальный сайт подведомственных школ piima.uz – раздел Молодежная политика «талантливая и одаренная молодежь».

⁹ Указ Президента Республики Узбекистан «Об образовании Агентства по развитию Президентских, творческих и специализированных школ при Кабинете Министров Республики Узбекистан» от 09.09.2019 г. № УП-5815.



образования, а также творческую школу имени Исхокхона Ибрата и специализированная школа с углубленным изучением предметов, относящихся к направлению информационно-коммуникационных технологий, имени Мухаммада ал-Хоразми при Министерстве по развитию информационных технологий и коммуникаций, Государственная специализированная общеобразовательная школа-интернат имени Мирзо Улугбека и Специализированная школа-интернат молодых биологов и химиков имени Абу Али ибн Сино при Министерстве инновационного развития Республики Узбекистан.

В Республике Узбекистан касательно повышения системы образования, особое внимание уделяется здоровому питанию молодого поколения. Согласно Постановлению Кабинета Министров «Об организации по методу аутсорсинга здорового питания в школах Агенства по развитию Президентских, творческих и специализированных школ при Кабинете Министров Республики Узбекистан» 14 апреля 2021 г., должны учитываться суточные нормы питания воспитанников с учетом требований к пищевым продуктам в соответствии с физиологическим возрастом, кроме того необходимо проводить ежемесячное обследование санитарного состояния пищевых продуктов и готовящихся блюд, а также используемого в них технологического оборудования на предмет выявления соответствия санитарным правилам, нормам и гигиеническим нормативам¹⁰.

Кроме того издано Постановление Президента Республики Узбекистан «О Дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности президентских, творческих и специализированных школах» от 19 июля 2021 г. Целью Постановления является расширение сети и укрепление материально-технической базы данных школ, создание более благоприятных условий для продолжения ими деятельности по совершенствованию системы выявления, отбора, обучения и воспитания одаренной молодежи. Особая задача на развитие и совершенствование деятельности президентских, творческих и специализированных школ дана Агентству Президентских образовательных учреждений при Кабинете Министров Республики Узбекистана (ранее называвшиеся Агентством по развитию Президентских, творческих и специализированных школ). Для осуществления данных целей, Агентству определены меры по:

- внедрению в практику оценки знаний и навыков учащихся и педагогических кадров по STEAM предметам в соответствии с требованиями международных программ;
- подключению школ системы к электронному информационно-библиотечному фонду Национальной библиотеки имени А. Навои и фондам ведущих зарубежных информационно-библиотечных ресурсов;
- внедрению в Президентских школах программы «Школьный советник» (School Councilor), направленной на профессиональную ориентацию учащихся, оказание им содействия в выборе высших образовательных учреждений для дальнейшего продолжения обучения;
- внедрению в специализированных школах системы Агентства инклюзивного IT-образования для детей с особыми образовательными потребностями с привлечением квалифицированных специалистов, менторов (наставников), экспертов и организаций, осуществляющих деятельность в сфере информационных технологий;
- созданию в творческих школах системы Агентства «Кружка молодых переводчиков» для формирования у учащихся навыков перевода иностранной литературы на узбекский язык;
- закреплению за творческими школами системы Агентства народных поэтов и народных писателей Узбекистана, удостоенных высоких званий литераторов, актеров, режиссеров, других представителей культуры и искусства;
- проведению мастер-классов с их участием, а также повышению в данных школах качества образования и воспитания на основе традиций «устоз — шогирд»¹¹.

¹⁰ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об организации по методу аутсорсинга здорового питания в школах Агенства по развитию Президентских, творческих и специализированных школ при Кабинете Министров Республики Узбекистан», от 14.04.2021 г. № 218.

¹¹ Постановление Президента Республики Узбекистан «О Дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности президентских, творческих и специализированных школах», от 19.07.2021 г. № ПП-5188.



7 декабря 2021г. вышло Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об организации деятельности центра педагогического мастерства и международной оценки при Агентстве Президента по образовательным учреждениям». Цель данного постановления является организация курсов повышения квалификации и непрерывное профессиональное развитие руководящих и педагогических работников, проведение итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений системы агентства, а также научно-методическое обеспечение и совершенствование оценки образовательных достижений учащихся образовательных учреждений¹². Данное Постановление указывает на то, что помимо условий и организации учебного процесса, важную роль играет уровень профессиональной подготовки и знаний самого преподавателя. Ведь преподаватель - это не только человек, который дает знания, но он также должен быть профессионалом своего дела, уметь грамотно находить подход к учащимся, и учитывать способности и индивидуальные качества каждого учащегося.

Так, например особая значимость имеет в образовании и воспитания «Концепция развития системы народного образования до 2030 года»¹³. Благодаря данной концепции повысилась роль учителя, по решению президента это является одним из стратегических реформ, особенно в педагогическом воспитании. Педагог для ученика должен быть достойным примером, именно в процессе обучения, можно понять насколько положительно влияет педагогическое воспитание на молодое поколение. Для совершенствования роли учителя, согласно Указу Президента размер заработной платы учителей был увеличен в среднем в 2,5 раза. А это в свою очередь влияет на стимулирование труда педагогов. Также специалистами Министерства народного образования разработан проект Постановления Президента «О развитии системы непрерывного профессионального развития сотрудников системы народного образования». В данном проекте предлагается внедрение дистанционных и смешанных форм образования для повышения квалификации учителей, а также кредитно-модульной системы повышения квалификации учителей, что позволит работникам народного образования самостоятельно поддерживать профессиональное развитие.

Известно, что 2021 год в стране объявлен Годом поддержки молодежи, укрепления здоровья населения и сегодня в стране приняты ряд мер и программ по усовершенствованию молодежной политики.

Закон «О Государственной молодёжной политике» от 4 сентября 2016 года направлен именно на активное участие молодого поколения в жизни стране. Закон предусматривает определенные задачи:

- воспитание физически здоровой, духовно и интеллектуально развитой, самостоятельно мыслящей, преданной Родине молодёжи с твёрдой жизненной позицией, повышение её социальной активности в процессе углубления демократических реформ и развития гражданского общества;
- трудоустройство и привлечение в сферу частного предпринимательства выпускников средних специальных, профессиональных и высших образовательных учреждений;
- поддержка и реализация творческого и интеллектуального потенциала молодого поколения, формирование здорового образа жизни среди детей и молодёжи, широкое привлечение их к физической культуре и спорту¹⁴.

С участием Союза молодежи создан фонд «Yoshlar – kelajagimiz», где поставлены основные цели по комплексному развитию молодёжного предпринимательства и инициативности молодёжи. Основная задача участия Союза молодежи быть не только достойным примером для подрастающего поколения, но и привитие таких чувств как патриотизм, защита прав и законных интересов, поддержка стремления молодых людей к овладению современными профессиями, привлечение к предпринимательской деятельности, ограждение юношей и девушек от влияния религиозно-экстремистских организаций и забота об экологии страны.

¹² Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан « Об организации деятельности центра педагогического мастерства и международной оценки при Агентстве Президента по образовательным учреждениям», от 07.12.2021 г. № 741.

¹³ Указ Президента Республики Узбекистан «Концепция развития системы народного образования до 2030 года» от 29.04.2019 года №УП-5712.

¹⁴ Закон Республики Узбекистан «О Государственной молодёжной политике», от 14.09.2016 г. № ЗРУ-406.



Утвержден Устав Кабинетом Министров «Агентство по делам молодежи», который определяет общие положения, функции и полномочия. Агентством разработаны проекты в сферах информационных технологий и образования.

В 2019 году принята «Концепция непрерывного духовного воспитания», цель которой является духовно-просветительское развитие у всего населения страны, основы правильного воспитания молодого поколения и влияние национальных ценностей на него. В систему образования внедрен также предмет «Воспитание» для формирования чувств патриотизма, сохранение традиций и национально-культурных ценностей¹⁵. Основы духовности всегда являлись и являются важным значение в обществе, которые передаются из поколения в поколение. Важно сохранить это развитие, благодаря которому страна будет совершенствоваться.

Принят проект Концепции развития молодежной политики Узбекистана до 2025 года. Основной целью проекта является воспитание физически здоровое и духовно развитое молодое поколение, оказание им помощи в реализации научного и творческого потенциала, защита их прав, свобод и интересов, а также вовлечение их в проводимые реформы во всех сферах деятельности страны.

Государственная молодежная политика в Узбекистане необходима для развития и усиленного участия молодежи в жизнедеятельности стране, которая играет важную роль. Такая политика направлена на повышения качества взаимосвязи между государством и молодым поколением. В стране принято достаточно мер по созданию условий для обучения и всестороннего развития поколения, их дальнейшее пропагандирование ценностей духовного, физического и культурного развития для младшего поколения, быть для них тем примером, к которому они будут стремиться.

Активно происходит совершенствование школьной инфраструктуры благодаря программам «Обод кишлок», «Обод махалла», «Обод марказ» и местных ресурсов. Необходимо подчеркнуть сотрудничество Узбекистана с зарубежными странами, в целях совершенствования высшего образования. В стране открыты около 30 филиалов зарубежных ВУЗов, 22 совместных факультетов и 46 совместных образовательных программ «doubledegree». Основная задача открытия филиалов, сотрудничество с зарубежными странами, создание программ и форумов, все это способствует повышению охвата молодежи высшего образования. Так, 23 июня 2021г. опубликовано Постановление Президента Республики Узбекистан о создании Университета «Новый Узбекистан», который должен воплощать в себе самые передовые достижения республиканского и международного опыта, служащего образцовой моделью для всех институтов и университетов. Целью создания Университета является повышение потенциала страны по подготовке кадров в сфере высшего образования, а также создание более широких возможностей и условий молодому поколению в данном направлении¹⁶. Важное значение заключается в том, что в Университете образовательный процесс организуется в сотрудничестве с престижными зарубежными высшими образовательными учреждениями, а также идет полная подготовка перспективных, конкурентоспособных на международном уровне кадров, обладающих глубокими современными профессиональными знаниями и высокой квалификацией, на основе образовательных программ престижных зарубежных высших образовательных организаций.

24 ноября 2021г. во Дворце Форумов начал свою деятельность международный форум «Образование в новом Узбекистане: успешное сотрудничество на пути реформ». Именно здесь была организована экспозиция научных разработок, образцов творчества молодых учащихся — студентов университета «Новый Узбекистан».

Данный Форум организован Агентством Президентских образовательных учреждений вместе с международными организациями-партнерами. На форуме обсуждались глобальное развитие системы образования выведение качества обучения на новый уровень, развитие сотрудничества, повышение квалификации преподавателей. Кроме того на форуме были проведены презентации, доклады экспертов о решении существующих проблем в глобальном образовании, затронуты вопросы обучения в соответствии с требованиями современного рынка труда, создание качественных образовательных условий для одаренной

¹⁵ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Концепция непрерывного духовного воспитания» от 31.12.2019 г. № 1059.

¹⁶ Постановление Президента Республики Узбекистан о создании Университета «Новый Узбекистан», от 23.06.2021 г. № ПП-5158.



молодежи и внедрение образовательных инноваций в глобальном масштабе. Для преподавателей в системе Агентства Президентских образовательных учреждений и Министерства народного образования проводили мастер-классы и презентации с участием квалифицированных зарубежных специалистов, а также обсуждались стратегические вопросы внедрения предметов STEM. На данном форуме были подписаны меморандумы о сотрудничестве с Массачусетским технологическим институтом, Министерством образования Турции, университетами НоттингемТрент, Портсмут и организацией «TeamCoachInternational».

В ходе проведения международного форума, посол США Дэниел Розенблум и Директор Агентства по развитию президентских, творческих и специализированных школ Хилола Умарова, подписали Меморандум о взаимопонимании по сотрудничеству в сфере образования и созданию «Американских уголков» в творческих школах по всему Узбекистану¹⁷. «Американские уголки» представляют собой глобальную сеть, которая состоит из более 600 образовательных центров открытого доступа, поддерживаемых правительством США. Данная сеть дает информацию об американской культуре и возможностях получения образования в США, а также предоставляет бесплатный доступ к американской литературе, фильмам и программам по изучению английского языка. А это в свою очередь оказывает благоприятное влияние на усовершенствование системы образования, развитие талантливой и одаренной молодежи, и ее активное участие в определенных программах обучения согласно нынешним требованиям времени. Так, уже в марте 2021 года посольство США открыло «Американский уголок» в г. Карши (АСQ), который расположен в Творческой школе имени Абдуллы Арипова. Уже за первые шесть месяцев своей работы АСQ участие приняли тысячи посетителей, заинтересованные в улучшении навыков английского языка, изучении американской культуры и использовании бесплатных образовательных ресурсов.

Говоря о творческих школах, необходимо учитывать, что на сегодняшний день в Узбекистане созданы творческие школы им. Абдуллы Арипова, Хамида Алимджана и Зульфийи, Мухаммада Юсуфа, Ибройима Юсупова, Эркина Вахидова, Мухаммада Ризо Эрнӣёзбек угли Агахи, Халимы Худойбердиевой, Абдуллы Кадыри и творческая школа им. Исхокхона Ибрата при МВССО. В процессе обучения, акцентируется внимание талантливой молодежи на усиленные занятия литературой и искусством. Важно учитывать, что в творческих школах повышен уровень развития лингвистики и иностранных языков, идет привитие таких качеств как патриотизм, гуманность, ценность к богатым национальным культурно-историческим традициям и бережное отношение к историческому наследию.

Активное участие в творческих школах принимают члены Союза писателей Узбекистана, которые регулярно проводят занятия, направленные на развитие творческих талантов у учащихся. Также в творческих школах созданы «Кружки молодых переводчиков» для формирования у учащихся навыков перевода иностранной литературы на узбекский язык, кроме того открыты специализированные кружки по направлениям веб-дизайн, компьютерная графика, изобразительное и цифровое искусство, создание и обработка аудиовизуальных произведений и актерское мастерство. В целях совершенствования деятельности творческих школ, показателем обучения является:

- прочтение 50 лучших произведений узбекской и мировой литературы;
- заучивание наизусть не менее 50 стихов в год;
- просмотр 100 лучших фильмов отечественного и мирового кинематографа;
- знакомство со 100 лучшими произведениями узбекского и мирового изобразительного искусства;
- прослушивание 100 лучших произведений узбекской и мировой классической музыки.

Важную часть в процессе обучения учащихся творческих школ является организация творческих мероприятий. Так, 13 сентября учащиеся школы творчества Хаида Олимжона и Зульфийи системы агентства президентских образовательных учреждений посетили «День открытых дверей» в областной детской библиотеке в рамках «Пяти инициатив», выдвинутых Президентом Республики Узбекистан. На данной мероприятии были выставлены новые книги, где учащиеся могли подробнее ознакомиться с творчеством писателей, а также расширить свои знания в области чтения. Цель такой выставки, является повышения

¹⁷ Информационный источник: официальный сайт Посольства США в Узбекистане uz.usembassy.gov – раздел «Новости и события».



интереса учащихся, осознания ценности книг и воспитание любви к чтению. Для усиления творческого потенциала молодого поколения, создана в Фергане газета «ФаргонаХакикаты», где публикуются произведения и стихотворения молодых авторов, учителей и руководителей творческих школ. В газете можно ознакомиться с творчеством Лауреата Государственной премии "Доблестный сын" Давлатжоном Каримовым. Он является учителем родного языка и литературы школы творчества имени ЭркинаВахидова, кроме того его ученики становились победителями предметных олимпиад. А это в свою очередь дает стимул для других учащихся развиваться, стремиться добиваться успехов и стать гордостью страны¹⁸.

В ходе проведения творческих работ учащихся были опубликованы работы в журнале молодежи Узбекистана «Ёшлик» 11 декабря 2021 года, активных и выдающихся учениц СевинчАбдазовой и КамолыКомилжоновой. Они являются ученицами творческой школы Х.Олимжанова и Зульфий¹⁹. Также их стихотворения и других учащихся школ, публикуются на сайте Агентства Президентских образовательных учреждений. На данном сайте можно ознакомиться с деятельностью Агентства и ее структуры, получить информацию о президентских, специализированных и творческих школах, читать последние новости о принятиях государственных документов и программах, а также о проведении мероприятий в целях развития и выявления талантливой и одаренной молодежи.

В Узбекистане особую роль в развитии подрастающего поколению играют специализированные школы им. Мухаммеда аль-Хорезми, им. Мирзо Улугбек и им.Абу Али ибн-Сино. В данных школах важное значение имеют труды великих мыслителей, которые были знамениты на весь мир и внесли огромный вклад в области таких наук как медицина, астрономия, философия, география, математика и история. Деятельность специализированных школ направлена на углубленное изучение таких предмет как математика, информатика, физика, химия, биология и иностранные языки. В данных школах учебный процесс проходит в классе не более с 20 учениками, где также проводят мастер-классы с участием ученых, профессоров, отечественных и иностранных тренеров, бывших победителей международных конкурсов. В специализированных школах ежегодно проводят олимпиады и конкурсы, где ученики показывают свои знания в области математики, химии, физики и информатики. Так, например 10-15 мая 2022 года была проведена 56 Международная Менделеевская Олимпиада по химии. На олимпиаде приняли участие около 100 школьников из 16 стран. Они боролись за 28 бронзовых, 18 серебряных и 9 золотых медалей. Олимпиада проводилась в Ташкенте в дневном формате, 2 теоретических и 1 экспериментального этапа. Сборная Узбекистана завоевала 1 золотую, 4 серебряные, 5 бронзовых медалей. Благодаря олимпиадам наша страна гордится такой молодежью, которая поднимает ее на новый уровень в сфере образования и научной деятельности²⁰.

В процессе обучения специализированных школах у учащихся развиваются навыки и умения программирования, базы данных, навыки информационной безопасности и медиа культуру. В 10-11 классах ученики в обязательном порядке проходят стажировки в ведущих организациях и учреждениях по направлению информационно-коммуникационных технологий, биологии и химии. Также учащиеся имеют подготовку и определенные навыки, в целях получения национальных и признанных на международном уровне сертификатов о владении иностранными языками. Это в свою очередь помогает выпускникам реализовывать свои цели, ускорить процесс в поисках себя в профессиональной деятельности и самоутвердиться в достойном месте общества.

В целях расширения специализированных школ, укрепления материально-технической базы и совершенствования системы обучения и воспитания одаренной молодежи принят Указ Президента Республики Узбекистан «О расширении сети специализированных школ при Агентстве президентских образовательных учреждений» от 14.04.2022г. Согласно указу Агентству президентских образовательных учреждений необходимо принять меры в строительстве до 1 сентября 2022 года 19 специализированных школ-интернатов и 141 специализированной школы на базе образовательных учреждений, до 1 июня 2023 года — 5

¹⁸ Информационный источник: газета «ФаргонаХакикаты» от 13.09.2021г.

¹⁹ Информационный источник: молодежный журнал Узбекистана «Ёшлик» от 11.12.2021г.

²⁰ Информационный источник: официальный сайт подведомственных школ piima.uz – раздел Молодежная политика «талантливая и одаренная молодежь».



специализированных школ-интернатов и 3 специализированных школ на базе прекративших свою деятельность домов «Мехрибонлик» и детских городков, а также строительство с 2022 — 2024 годах при Агентстве 25 специализированных школ-интернатов. Кроме того, в указе акцентируется внимание на оказание содействия преподавателям и учащимся в участии в международных конференциях, форумах, предметных олимпиадах, конкурсах и специализированных выставках. Помимо этого приняты меры согласно программе по обмену опыта в зарубежные образовательные учреждения преподавателей и учащихся специализированных школ. Это дает возможность получать не только дополнительные знания, опыт в учебном процессе и преподавании, но и дает возможность знакомиться с другой культурой, традициями и обычаями разных стран, которые положительно влияют на развитие духовных и нравственных качеств²¹.

Подводя итоги в данной статье можно сделать выводы, что развитие системы образования в нашей стране с каждым годом поднимается на новый уровень. Благодаря открытию Президентских, Творческих и Специализированных школ идет всестороннее развитие молодого поколения, влияющие на культурную жизнь учащихся, которые в процессе обучения понимают ценность творчества, истории наших предков, выражают гордость за великих мыслителей и тем, самым стремятся добиться больших успехов в будущем. Помимо этого, новые образовательные стандарты являются одним из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов, способностей к научному творчеству, использование своих методов, способов и программ в обучении, которые будут положительно влиять на учащихся. В стране достаточно государственных программ и документов, где указаны стратегические реформы в сфере образования и воспитания, в целях усовершенствования методики обучения, правильного воспитания и формирования духовно-просветительского мировоззрения у молодого поколения. Особенной частью в сфере образования являются конкурсы, игры, олимпиады и другие мероприятия, которые развивают одни из важных качеств молодежи, такие как целеустремленность, соперничество, коллективность, упорство, стойкость и сила воли. Несомненно, образование всегда являлось основой формирования гармонично-развитого поколения, и наше государство создает все необходимые условия для поднятия уровня образованности среди населения согласно требующему сегодняшнему времени. Ведь именно образованная молодежь, воспитанная на основе правильных жизненных ценностей, с чувством патриотизма к Родине и гуманизма, толерантности, всегда будет являться залогом формирования демократического государства, постоянным двигателем прогресса, с устойчивой экономикой и сильным основой во всех остальных сферах деятельности государства.

REFERENCES

1. Закон «Об образовании» Республики Узбекистан, от 29.08.1997 г. № 464-I.
2. Закон «Об образовании» Республики Узбекистан, от 23.09.2020 г. № ЗРУ-637.
3. «Национальная программа по подготовке кадров» от 29.08.1997 г. № 463-I.
4. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», от 07.02.2017 г. № УП-4947.
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по образованию президентских школ», от 20.02.2019 г. № ПП-4199.
6. Информационный источник: официальный сайт подведомственных школ riima.uz – раздел Молодежная политика «Талантливая и одаренная молодежь».
7. Информационный источник: официальный сайт подведомственных школ riima.uz – раздел «Статистические показатели».
8. Указ Президента Республики Узбекистан «Об образовании Агентства по развитию Президентских, творческих и специализированных школ при Кабинете Министров Республики Узбекистан» от 09.09.2019 г. № УП-5815.

²¹Указ Президента Республики Узбекистан «О расширении сети специализированных школ при Агентстве президентских образовательных учреждений», от 14.04.2022 г. № УП-106.



9. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об организации по методу аутсорсинга здорового питания в школах Агентства по развитию Президентских, творческих и специализированных школ при Кабинете Министров Республики Узбекистан», от 14.04.2021 г. № 218.
10. Постановление Президента Республики Узбекистан «О Дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности президентских, творческих и специализированных школах», от 19.07.2021 г. № ПП-5188.
11. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об организации деятельности центра педагогического мастерства и международной оценки при Агентстве Президента по образовательным учреждениям», от 07.12.2021 г. № 741.
12. Указ Президента Республики Узбекистан «Концепция развития системы народного образования до 2030 года» от 29.04.2019 года №УП-5712.
13. Закон Республики Узбекистан «О Государственной молодёжной политике», от 14.09.2016 г. № ЗРУ-406.
14. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Концепция непрерывного духовного воспитания» от 31.12.2019 г. № 1059.
15. Постановление Президента Республики Узбекистан о создании Университета «Новый Узбекистан», от 23.06.2021 г. № ПП-5158.
16. Информационный источник: официальный сайт Посольства США в Узбекистане uz.usembassy.gov – раздел «Новости и события».
17. Информационный источник: газета «ФаргонаХакикаты» от 13.09.2021г.
18. Информационный источник: молодежный журнал Узбекистана «Ёшлик» от 11.12.2021г.
19. Указ Президента Республики Узбекистан «О расширении сети специализированных школ при Агентстве президентских образовательных учреждений», от 14.04.2022 г. № УП-106.



INNO SPACE
SJIF Scientific Journal Impact Factor
Impact Factor
7.54

ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
INDIA



INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY RESEARCH IN SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY

| Mobile No: +91-6381907438 | Whatsapp: +91-6381907438 | ijmrset@gmail.com |

www.ijmrset.com